



Organizzazione
delle Nazioni Unite
per l'Educazione,
la Scienza e la Cultura



I.I.S. "A. VOLTA" (PV)
Member of UNESCO
Associated Schools

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Alessandro Volta"

**I.T. Costruzioni, ambiente e territorio diurno, Liceo Artistico diurno,
I.T. Costruzioni, ambiente e territorio & Amministrazione, finanza e marketing serale**

Località Cravino - 27100 PAVIA

☎ segreteria didattica 0382526353 ☎ segreteria amministrativa 0382526352 ☎ 0382526596

e-mail info@istitutovoltapavia.it pec: pvis006008@pec.istruzione.it

sito: www.istitutovoltapavia.it

Sezione associata Liceo Artistico Via Riviera, 39 - 27100 Pavia ☎ 0382525796 ☎ 0382528892

Scuola superiore in ospedale- Scuola in casa circondariale

CF 80008220180 P.I. 01093720181

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA [P.O.F.] 2.0 CORSI DI STUDIO

a.s. 2015/16

SEDI

Centrale

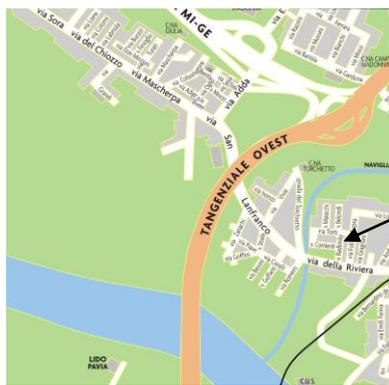
Via Abbiategrasso – loc. Cravino
27100 Pavia
Tel. 0382 526353



fax 0382526596

Associata

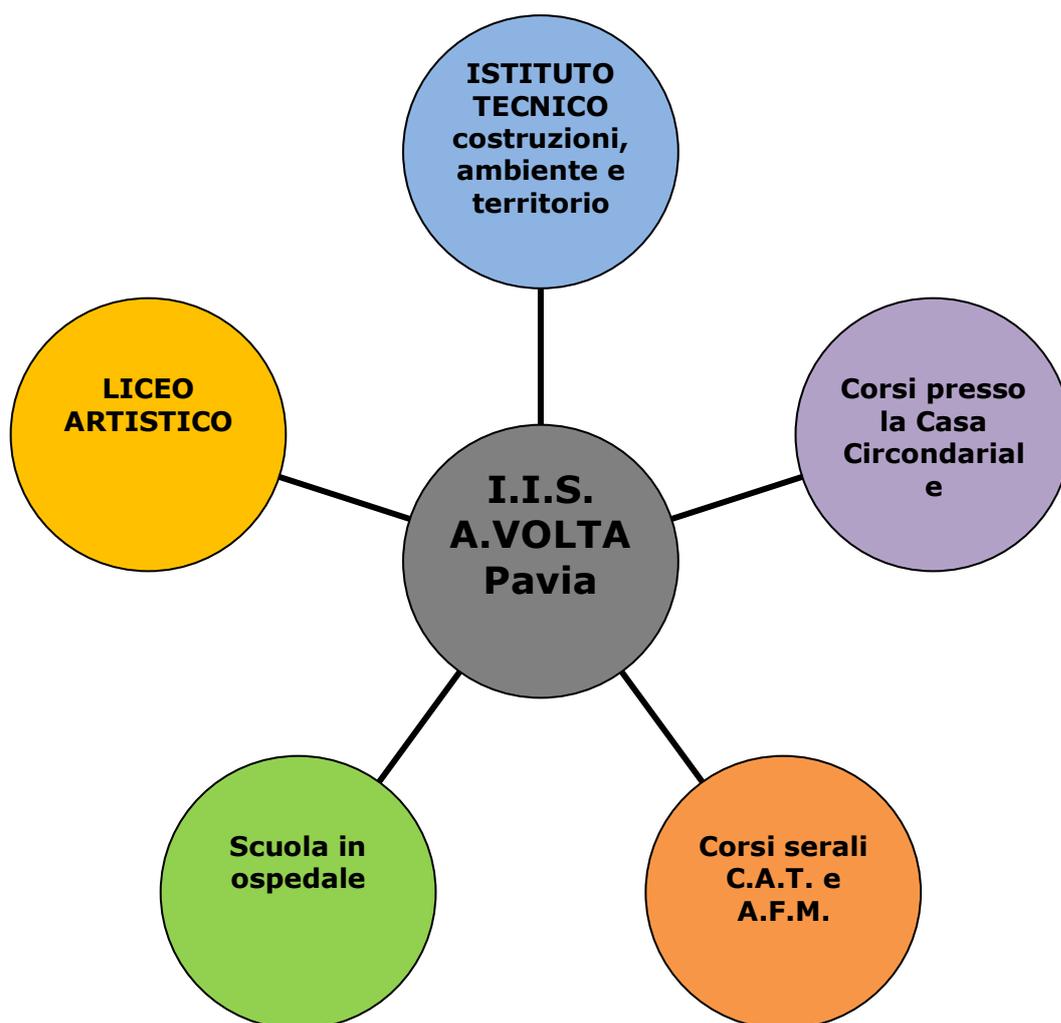
Via Riviera 39
27100 Pavia
tel 0382 525796



e-mail info@istitutovoltapavia.it

<http://www.istitutovoltapavia.it>

Dirigente Scolastico Arch. Franca Bottaro



2.1 TECNICO indirizzo "COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO" (C9)

Dall'anno scolastico 2014-15 tutte le classi sono riformate.

Competenze acquisite alla fine del percorso di studi.

Il Diplomato nell'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio" C.A.T. (Indirizzo Geometri Riformato)

● ha competenze:

- nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali;
- grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico;
- nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali;
- relative all'amministrazione di immobili.

⇒ ha capacità di:

- collaborare, nei contesti produttivi d'interesse, nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi, operare in autonomia nei casi di modesta entità;
- intervenire autonomamente nella gestione, nella manutenzione e nell'esercizio di organismi edilizi e nell'organizzazione di cantieri mobili, relativamente ai fabbricati;
- prevedere, nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile, le soluzioni opportune per il risparmio energetico, nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente, e redigere la valutazione di impatto ambientale;
- pianificare ed organizzare le misure opportune in materia di salvaguardia della salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro;
- collaborare nella pianificazione delle attività aziendali, relazionare e documentare le attività svolte.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio" consegue i seguenti risultati di apprendimento declinati in termini di **competenze**:

1. Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e

- alle modalità di lavorazione.
2. Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti.
 3. Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia.
 4. Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.
 5. Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente.
 6. Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.
 7. Gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi.
 8. Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

In relazione a ciascuna delle articolazioni, le competenze di cui sopra sono sviluppate coerentemente con la peculiarità del percorso di riferimento.

QUADRO ORARIO

MATERIE D'INSEGNAMENTO	Classi e numero di ore settimanali per materia					Tipo di prova
	1° biennio		2° biennio		5° anno	
	1^	2^	3^	4^	5^	
MATERIE DI AREA GENERALE COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO						
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	S O
Lingua straniera (inglese)	3	3	3	3	3	S O
Storia	2	2	2	2	2	O
Matematica	4	4	3	3	3	S O
Diritto ed economia	2	2				O
Scienze integrate (scienze e biologia)	2	2				O
Scienze motorie e sportive (ed. fisica)	2	2	2	2	2	
Religione/attività alternativa	1	1	1	1	1	
MATERIE DELL'INDIRIZZO "COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO"						
Scienze integrate: Fisica	3	3				O P
Scienze integrate: Chimica	3	3				O P
Tecnol. e tecniche di rappres. grafica	3	3				
TECNOL. INFORMATICHE	3					O P
SCIENZE E TECNOL. APPLICATE		3				
COMPLEM. DI MATEMATICA			1	1		
GESTIONE CANTIERE, sicurezza			2	2	2	
articolazione "COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO"						
Progettazione, costruzioni e impianti			7	6	7	
Geopedologia, Economia ed Estimo			3	4	4	
Topografia			4	4	4	
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32	

VARIAZIONI PREVISTE NELL'AMBITO DELL'AUTONOMIA E CARATTERIZZANTI L'ISTITUTO

A partire dall'anno scolastico 2001-2002, in ragione delle esigenze del territorio e nel rispetto delle richieste dell'utenza, sono stati costruiti percorsi differenziati nell'ambito dell'autonomia scolastica; questi percorsi sono inseriti anche nel quadro orario riformato.

Tali percorsi, che vengono scelti dall'utenza all'atto dell'iscrizione alla classe prima, sono i seguenti:

- **percorso di Costruzioni, ambiente e territorio (edile)**
- **percorso progettazione**
- **percorso informatica sul territorio**

Fermo restando che **in tutti i casi verrà perseguito il raggiungimento delle competenze sopra riportate previste dalla riforma**, in ogni percorso si potenzieranno alcune attività finalizzate al raggiungimento delle seguenti competenze professionali che costituiscono un valore aggiunto al curriculum scolastico dell'allievo. Il dettaglio dei curricula dell'autonomia sarà deliberato anno per anno dal Consiglio d'Istituto e dal Collegio Docenti.

In via sperimentale nell'a.s. 2014-15 le ore di Costruzioni, Progettazione e Impianti (PCI) nel triennio CAT sono distribuite tra tre docenti, nel rispetto delle loro specifiche competenze. Nelle classi quarte le materie professionalizzanti utilizzano un'ora di italiano, nell'ambito dell'autonomia scolastica. Rispetto al quadro sopra riportato, pertanto, nell'a.s. 2014-15 nelle quarte le ore di Costruzioni, Progettazione e Impianti sono in totale 7 e quelle di Lingua e letteratura italiana 3.

Anche le ore degli Insegnanti Tecnico Pratici sono state distribuite con il criterio della valorizzazione delle competenze: anziché svolgere tutte le discipline professionalizzanti della classe, gli ITP si "specializzano" su alcune discipline che svolgono su più classi in compresenza con i docenti teorici.

PERCORSO DI COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO (edile)

Per sviluppare:

- ✦ competenze tecnico-pratiche adatte all'inserimento nel mondo del lavoro nell'ambito della gestione del cantiere e della realizzazione delle opere edili
- ✦ una maggiore conoscenza della filiera produttiva edile, dalla progettazione alla realizzazione e alla vendita del prodotto
- ✦ competenze in ambito della sicurezza negli ambienti di lavoro
- ✦ competenze nell'ambito della bioedilizia
- ✦ competenze nel settore immobiliare e nelle pratiche catastali

SBOCCHI PROFESSIONALI PRIVILEGIATI

- settore dell'edilizia

- studi professionali
- uffici tecnici comunali
- società d'ingegneria
- libera professione

PERCORSO DI PROGETTAZIONE

Per sviluppare:

- ⤴ competenze specifiche applicate alla progettazione di interni ed esterni, grazie allo sviluppo della creatività e del gusto estetico
- ⤴ competenze nella elaborazione grafica manuale e informatizzata dei progetti
- ⤴ competenze nella scelta di elementi di arredo
- ⤴ competenze nel settore immobiliare e nelle pratiche catastali
- ⤴ competenze architettoniche e progettuali acquisite attraverso la conoscenza del patrimonio artistico sul territorio

SBOCCHI PROFESSIONALI PRIVILEGIATI

- agenzie immobiliari
- settore dell'arredamento
- operatore CAD e rendering
- studi di architettura e design
- libera professione
- libera professione

PERCORSO DI INFORMATICA SUL TERRITORIO

Per sviluppare:

- ⤴ spiccate competenze nell'informatica di base e di settore
- ⤴ solida preparazione nelle materie teoriche per il proseguimento degli studi all'Università o nei corsi post-diploma
- ⤴ competenze nel rilievo e nel recupero dell'esistente con l'utilizzo di strumentazioni innovative
- ⤴ ristrutturazione edilizia con particolare attenzione alla bioedilizia
- ⤴ competenze nella realizzazione di progetti di miglioramento del fondo agricolo e di sistemazione e urbanizzazione del suolo

Sbocchi professionali privilegiati oltre al proseguimento degli studi (Università e post-diploma):

- settore dell'edilizia
- esperto nel rilievo del territorio e dell'esistente con tecniche innovative
- protezione civile
- impiantistica innovativa
- esperto in tecniche di bioedilizia

2.2 IL LICEO ARTISTICO

PREMESSA

L'istituzione di questo corso di studi risponde ad una necessità da tempo avvertita nel territorio pavese, **quella cioè di una scuola statale di elevato profilo formativo**, che fornisca la consapevolezza delle grandi risorse artistiche.

Viene adottato nel 2002 il Progetto Nazionale Michelangelo che nasce dall'esigenza di ridefinire, in termini didatticamente e culturalmente innovativi, l'intera esperienza formativa degli istituti secondari di istruzione artistica in Italia.

La riforma dei Licei, che interessa le classi prime a partire dall'anno scolastico 2010-2011, ristruttura i percorsi di istruzione artistica articolandoli in un biennio comune e in sei indirizzi nel triennio (Arti Figurative, Architettura e Ambiente, Design, Audiovisivo e Multimediale, Grafica e Scenografia).

Dall'anno scolastico 2014-15, tutte le classi sono riformate.

"Il percorso del Nuovo liceo Artistico è indirizzato allo studio dei fenomeni estetici e alla pratica artistica. Favorisce l'acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della progettazione e produzione artistica e la padronanza dei linguaggi e delle tecniche relative. Fornisce allo studente gli strumenti necessari per conoscere il patrimonio artistico nel suo contesto storico e culturale e per coglierne appieno la presenza e il valore nella società odierna. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per dare espressione alla propria creatività e capacità progettuale nell'ambito delle arti" (art. 4 comma 1 del Regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...").

Gli indirizzi attivi presso l'IIS "A. VOLTA" sono:

NUOVO ORDINAMENTO	
1.	ARTI FIGURATIVE
2.	DESIGN
3.	ARCHITETTURA E AMBIENTE
4.	SCENOGRAFIA
5.	AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE

Gli indirizzi del nuovo Ordinamento si caratterizzano rispettivamente per la presenza dei seguenti laboratori, nei quali lo studente sviluppa la propria capacità progettuale:

- ✓ laboratorio della figurazione, nel quale lo studente acquisisce e sviluppa la padronanza dei linguaggi delle arti figurative, plastiche e pittoriche;
- ✓ laboratorio del design, articolato nei distinti settori della produzione

artistica, nel quale lo studente acquisisce le metodologie proprie della progettazione di oggetti;

- ✓ laboratorio di architettura, nel quale lo studente acquisisce la padronanza di metodi di rappresentazione specifici dell'architettura e delle problematiche urbanistiche;
- ✓ laboratorio di scenografia, nel quale lo studente acquisisce la padronanza delle metodologie proprie della progettazione scenografica.
- ✓ laboratorio multimediale in cui, con il supporto della sensibilità artistica acquisita, l'allievo sarà in grado di gestire il percorso progettuale di un'opera audiovisiva dalla sceneggiatura e dal progetto grafico alle tecniche di proiezione, alle riprese, al montaggio fino alla post-produzione.

Qualora il numero di iscrizioni per un qualsiasi indirizzo attivato nelle classi terze fosse insufficiente per formare una o più classi intere, verrà vagliata la seconda scelta dei richiedenti; se tale scelta non viene espressa, si provvederà all'inserimento in un altro indirizzo valutando le inclinazioni e le motivazioni del singolo studente verso le discipline d'indirizzo.

In ogni caso si cercherà di ottenere una distribuzione numerica il più possibile omogenea degli alunni in ogni indirizzo.

BIENNIO COMUNE quadro orario

DISCIPLINE COMUNI caratterizzanti il percorso liceale

MATERIE OBBLIGATORIE	1° ANNO	2° ANNO
Lingua e letteratura italiana	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3
Storia e geografia	3	3
Matematica*	3	3
Scienze naturali**	2	2
Storia dell'arte	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1
Discipline grafiche e pittoriche	4	4
Discipline geometriche	3	3
Discipline plastiche e scultoree	3	3
Laboratorio artistico***	3	3
TOTALE ORE	34	34

* con elementi di Informatica

** Biologia, Chimica e Scienze della Terra

*** Laboratorio artistico: ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio.

TRIENNIO quadro orario**DISCIPLINE COMUNI caratterizzanti il percorso liceale**

MATERIE OBBLIGATORIE	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3
Storia	2	2	2
Filosofia	2	2	2
Chimica*	2	2	
Matematica	2	2	2
Fisica	2	2	2
Storia dell'arte	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1
MATERIE DI INDIRIZZO			
Laboratorio	6	6	8
Progettazione	6	6	6
TOTALE ORE	35	35	35

*Chimica dei materiali

Una formazione di base ampia, utile ad acquisire le conoscenze, le abilità e le competenze adeguate a leggere e interpretare la realtà con atteggiamento critico, razionale, ma anche creativo e progettuale.

Gli studenti, a conclusione del percorso del LICEO ARTISTICO, dovranno essere in grado di:

- conoscere la storia della produzione artistica e architettonica e il significato delle opere d'arte nei diversi contesti storici e culturali, anche in relazione agli indirizzi di studio prescelti;
- cogliere i valori estetici, concettuali e funzionali nelle opere artistiche;
- conoscere e applicare le tecniche grafiche, pittoriche, plastico-scoltoree, architettoniche e multimediali e sapere collegare i diversi linguaggi artistici;
- conoscere e padroneggiare i processi progettuali e operativi e utilizzare in modo appropriato tecniche e materiali in relazione agli indirizzi prescelti;
- conoscere e applicare i codici dei linguaggi artistici, i principi della percezione visiva e della composizione della forma in tutte le sue configurazioni e funzioni;
- conoscere le problematiche relative alla tutela, alla conservazione e al restauro del patrimonio artistico e architettonico.

2.3 I CORSI SERALI – RIENTRO IN FORMAZIONE PER GLI ADULTI

I corsi serali si articolano nei settori:

- tecnologico con indirizzo “Costruzioni, Ambiente e Territorio” (CAT, geometra)
- economico con indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing” (AFM, ragioniere)

La caratteristica principale di tali percorsi è la **flessibilità** in quanto valorizzano l’esperienza di cui sono portatori gli studenti e si fondano sia sull’approccio al sapere in età adulta, sia sull’integrazione di competenze come quelle relative alla cultura generale e alla formazione professionale.

Il corso serale:

- segue la riforma dei cicli, come per i corsi diurni, adottando l'adeguamento orario sotto riportato;
- risponde alle esigenze di organizzare forme di intervento per il recupero delle carenze nella formazione di base;
- offre occasioni di promozione socio – culturale e una riconversione professionale;
- stimola la ripresa degli studi per coloro che non hanno completato con successo il proprio percorso formativo giovanile e migliora l’inserimento nel mondo del lavoro attraverso un’educazione permanente (formazione continua).

Il progetto modifica profondamente la metodologia ed i modelli formativi rispetto ai corsi tradizionali rendendoli più adatti alle esigenze di lavoratori studenti.

I corsi, di durata quinquennale, si dividono in un primo periodo didattico (primo biennio) che prevede già alcune materie di indirizzo, in un secondo periodo didattico (secondo biennio) con materie di indirizzo ed un terzo periodo didattico (un anno) per il superamento dell’Esame di Stato.

Gli aspetti comuni sono i seguenti:

- articolazioni dei programmi secondo standard ministeriali che garantiscono una preparazione adeguata, pari a quella dei corsi diurni;
- riduzione dell’orario settimanale di lezione a 22/23 ore per il primo periodo didattico, a 22/23 ore per il secondo periodo didattico e a 23 ore per il terzo periodo (per entrambi i percorsi). Appare evidente che la riduzione dell’orario settimanale, e quindi degli insegnamenti, è resa necessaria dalla particolarità dell’utenza, dalla collocazione dei corsi nella fascia serale e dalla esigenza di contenere l’attività curricolare in 5 giorni,

per lasciare spazio agli studenti di partecipare ad attività di recupero di carenze di base e potenziamento di competenze acquisite;

- riconoscimento di crediti formativi che possono derivare da:
 - studi compiuti e certificati da titoli conseguiti in Istituti statali o legalmente riconosciuti (crediti formali);
 - esperienze maturate in ambito lavorativo (crediti non formali);
 - studi personali coerenti con l'indirizzo di studi (crediti non formali);
- organizzazione per moduli dell'attività didattica;
- introduzione di più efficaci metodologie didattiche che utilizzano maggiormente le attività di cooperazione, di problem solving e metodologie di lavoro differenziate ed appropriate agli adulti;
- possibilità di fruire a distanza una parte del periodo didattico del percorso richiesto all'atto dell'iscrizione, in misura di regola non superiore al 20% del monte ore complessivo del periodo didattico medesimo;
- valutazioni quadrimestrali che utilizzano un voto unico anche per quelle discipline che prevedono prove scritte, grafiche e pratiche oltre che orali.

Una proposta innovativa: il progetto di Formazione a Distanza (FAD)

Per andare incontro a studenti che per ragioni di lavoro non sono in grado di seguire costantemente le lezioni e di partecipare assiduamente all'attività scolastica, l'Istituto offre forme d'assistenza allo studio on line. In particolare è attivo un servizio di "Informazione a richiesta" mediante casella di posta elettronica per consentire una forma di corrispondenza tra studenti e docenti, finalizzata all'aggiornamento sulle attività didattiche in corso di svolgimento.

E' prevista, in diverse discipline, una produzione di unità didattiche d'apprendimento (UDA) in modalità didattica breve (DB) che aiutano l'adulto a raggiungere rapidamente determinati obiettivi senza però ridurre i contenuti.

Inoltre, le unità didattiche d'apprendimento rappresentano materiale didattico utilizzabile per gli esami integrativi, per i recuperi, per consolidare le conoscenze e abilità e per ulteriori approfondimenti disciplinari da parte di tutti gli studenti (anche quelli del corso diurno).

Alcune schede relative ai contenuti delle diverse discipline, create in modalità DB, sono di notevole aiuto anche per gli studenti stranieri.

**QUADRO ORARIO CORSO SERALE CAT
(Costruzioni, Ambiente e Territorio)**

DISCIPLINA	CL. 1^	CL. 2^	CL. 3^	CL. 4^	CL. 5^
Lingua e letteratura italiana	3	3	3	3	3
Lingua inglese	2	2	2	2	2
Storia	/	3	2	2	2
Diritto ed Economia	/	2	/	/	/
Matematica e Complementi	3	3	3	3	3
Scienze integrate	3	/	/	/	/
Scienze integrate (Fisica)	3	2	/	/	/
Scienze integrate (Chimica)	2	3	/	/	/
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	/	/	/
Tecnologie informatiche	3	/	/	/	/
Scienze e tecnologie applicate	/	2	/	/	/
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	/	/	2	2	2
Progettazione, Costruzioni e Impianti	/	/	5	5	4
Geopedologia, Economia ed Estimo	/	/	2	3	3
Topografia	/	/	3	3	3
Religione Cattolica o attività alternativa	1		1		1
TOTALE	22	23	22	23	23

**QUADRO ORARIO CORSO SERALE AFM
(Amministrazione, Finanza e Marketing)**

DISCIPLINA	CL. 1^	CL. 2^	CL. 3^	CL. 4^	CL. 5^
Lingua e letteratura italiana	3	3	3	3	3
Lingua inglese	2	2	2	2	2
Storia	/	3	2	2	2
Diritto ed Economia	/	2	/	/	/
Matematica	3	3	3	3	3
Scienze integrate	3	/	/	/	/
Scienze integrate (Fisica e Chimica)	2	2	/	/	/
Geografia	2	2	/	/	/
Informatica	2	2	2	1	/
Seconda lingua comunitaria (Francese)	3	2	2	2	2
Economia Aziendale	2	2	5	5	6
Economia politica	/	/	2	2	2
Diritto	/	/	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternativa	1		1		1
TOTALE	22	23	23	22	23

2.4 IL CORSO PRESSO LA CASA CIRCONDARIALE DI PAVIA

Diverso è, rispetto al corso serale, lo scenario della sezione aperta presso la Casa Circondariale di Pavia dall'anno scolastico 1999/2000: alle problematiche comuni a tutti i corsi di educazione degli adulti, si sommano infatti in questa sezione le esigenze di reinserimento sociale, e prima ancora di recupero-rafforzamento delle capacità espressivo - comunicative e interattive, fortemente sentite dalla popolazione del "pianeta carcere". La presenza dell'Istituto nella Casa Circondariale deve essere sentita come un punto di forza, anche dell'immagine del "Volta", in virtù della sua utilità sociale, e pertanto occorre puntare ad un suo ulteriore radicamento, ad un eventuale ampliamento, ad un maggior investimento di risorse umane e materiali.

Nell'autunno 2013, tutti i detenuti iscritti ai corsi di ragioneria, sottoposti a regime di Alta Sicurezza, sono stati trasferiti in altre carceri, in base a disposizioni ricevute dal Ministero della Giustizia. Dall'anno scolastico 2013-14, dunque, l'Istituto Volta ha concordato con la Direzione della Casa Circondariale di ricominciare da zero, aprendo le iscrizioni ai detenuti di Media Sicurezza. Dall'anno 2014-15, infine, è stata istituita anche una classe nel nuovo padiglione, riservato ai detenuti "protetti".

Lo svolgimento regolare dei corsi è frutto di una costante collaborazione con la Direzione della Casa Circondariale, con gli educatori e con il personale della polizia penitenziaria, attraverso:

- selezione accurata dei detenuti ammessi ai corsi, in base a criteri oggettivi e condivisi;
- monitoraggio della frequenza, dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo.

L'Istituto Volta persegue assiduamente l'obiettivo dell'integrazione, attraverso i seguenti mezzi:

- ^ incontri con docenti dei corsi diurni, come momenti di riflessione e di confronto.
- ^ incontri di calcio con studenti dei corsi diurni.
- ^ conferenze tenute da docenti dell'Università di Pavia, su tematiche scientifiche e di attualità.
- ^ partecipazione delle classi ai principali progetti dell'Istituto Volta, in tutti i modi e nelle forme possibili, compatibilmente con la situazione all'interno della Casa Circondariale.

2.5 LA SCUOLA SUPERIORE IN OSPEDALE

La Scuola Superiore in Ospedale è nata a Pavia nell'anno scolastico 2002/2003 e fa capo all'Istituto "Volta".

Il corpo docente è costituito da docenti di tutte le discipline di ogni tipo di scuola, in attività presso l'Istituto Superiore "A.Volta", da docenti provenienti da varie scuole superiori in rete con l'Istituto "A.Volta", da docenti in quiescenza .

La Scuola è rivolta a studenti delle Scuole Secondarie di secondo grado provenienti da tutte le regioni italiane e da altri Paesi ospedalizzati presso l'IRCCS Fondazione S. Matteo, presso l'IRCCS Fondazione C. Mondino, e presso l'IRCCS Fondazione S. Maugeri.

L'attività è regolata da apposite Convenzioni stipulate dall' I.I.S. "A. Volta" con ciascun IRCCS.

Gli studenti ricoverati nelle sopracitate strutture ospedaliere hanno diritto a seguirne le lezioni, in modo tale che acquistano crediti scolastici validi come se frequentassero la loro scuola.

I ragazzi sono infatti sempre iscritti alla loro scuola di appartenenza e seguono programmi concordati con la loro scuola.

Gli obiettivi principali del progetto sono i seguenti:

- Ridurre il senso di isolamento dell'allievo lontano dai propri compagni
- Dimostrare che molti dei limiti apparentemente imposti dalla malattia sono superabili
- Mantenere e, dove è possibile, ampliare, le abilità scolastiche.
- Favorire il reinserimento degli allievi-pazienti nella scuola di provenienza, creando un "dispositivo didattico" a ponte tra le due scuole

La scuola funziona, dalle ore 8,30 alle ore 12,30 dal lunedì al venerdì e nei pomeriggi dal lunedì al giovedì dalle 14,30 alle 16,30 compresi (gli orari sono flessibili e mutano secondo le esigenze degli utenti).

L'intervento didattico, che avviene per lo più attraverso una didattica breve modulare, si articola con lezioni individuali in Ospedale durante la degenza e durante il periodo di day hospital (previo appuntamento) o a casa con strumenti telematici.

Dall'anno scolastico 2012-2013 le Scuole in ospedale della Regione Lombardia sono dotate di un registro elettronico; su di esso è documentata l'attività didattica svolta dall'alunno presso la Sezione Ospedaliera e i relativi giudizi. Il Coordinatore di classe e tutti gli Insegnanti del C.d.C. possono accedere al registro in qualsiasi momento tramite le credenziali (username e password) fornite dalla segreteria dell'IIS Volta; al termine della degenza o, comunque, in occasione degli scrutini intermedi e finali, tale documentazione sarà messa a disposizione del Consiglio di Classe al fine di acquisire ogni elemento utile per

le operazioni di scrutinio. Ai sensi della normativa vigente, infatti, è il Consiglio di Classe della Scuola di appartenenza ad effettuare lo scrutinio, basandosi anche sui giudizi inviati dalla Scuola in Ospedale

2.6 L'ISTRUZIONE DOMICILIARE

L'Istruzione Domiciliare è un'altra opportunità offerta dal progetto "Scuola Superiore in ospedale" rivolta agli alunni, iscritti presso l'Istituto "Volta", non degenti ma che per gravi malattie o incidenti sono impossibilitati a frequentare regolarmente la scuola per periodi superiori ai trenta giorni.

Vengono programmate lezioni di tutte le discipline presso il domicilio dell'allievo; i docenti coinvolti sono individuati all'interno del Consiglio di Classe oppure all'interno della scuola; in caso di necessità vengono coinvolti docenti di altre scuole.

Le metodologie sono essenzialmente una didattica breve o modulare; le attività didattiche sono sia lezioni in presenza che forme di didattica a distanza attraverso il mezzo informatico.

2.8 ACCREDITAMENTI RICONOSCIUTI ALL'ISTITUTO

ECDL

L'Istituto è Test Center per la Patente Europea del computer (ECDL) e dal gennaio 2006 è possibile frequentare corsi di preparazione agli esami e sostenere gli esami stessi presso la sede centrale dell'Istituto. La Patente Europea di guida del Computer è un sistema di certificazioni che attestano la capacità di saper usare il personal computer a diversi livelli di approfondimento e di specializzazione.

A partire dall'a.s. 2014-15 il Volta ha aggiornato le certificazioni e svolge corsi di preparazione ed esami secondo le nuove normative vigenti denominate "Nuova ECDL".

AUTOCAD

Il corso si rivolge agli alunni del triennio dell'Istituto che vogliono sviluppare le conoscenze di base del disegno automatico assistito al computer. Non è indispensabile alcuna conoscenza sull'utilizzo del sistema operativo Windows, né di concetti informatici di base; è tuttavia importante la conoscenza delle tecniche di disegno grafico manuale.

La durata del corso è di trenta ore distribuite in dodici incontri pomeridiani della durata di 2,30 ore ciascuno.

Tutte le lezioni sono tenute nel laboratorio di informatica dove ogni allievo dispone di un personal computer.

Alla fine del corso è facoltà dell'allievo sostenere l'esame presso un Test Center autorizzato per l'ottenimento della patente europea ECDL CAD (Level

Specialised).

In orario serale lo stesso corso è proposto a persone esterne alla scuola e agli studenti del corso serale per geometri.

Lingua Inglese

Da numerosi anni è attivo, sia presso il liceo artistico che per i geometri, un corso di lettorato con insegnante di madre lingua per un'ora settimanale durante le ore di inglese curricolari. Sono previsti anche due corsi pomeridiani facoltativi in preparazione degli esami Cambridge di livello PET e First, alla fine dei quali si svolgeranno gli esami relativi direttamente presso il nostro istituto alla presenza dei certificatori accreditati presso il British Council.

Sono previsti i livelli A1, A2, B1, Pet e First, poiché a partire dal B1/Pet ci sono vantaggi sia per il mondo universitario (si evita l'esame di inglese obbligatorio), sia per il mondo del lavoro, dove testimonia una conoscenza della lingua straniera competente e adeguata alle aspettative.

Presidio Territoriale per l'insegnamento delle scienze sperimentali

Il Piano Nazionale di Formazione per l'Insegnamento delle Scienze Sperimentali si rivolge al sistema scolastico italiano e intende creare le condizioni necessarie per promuovere un cambiamento duraturo ed efficace nella didattica delle Scienze Sperimentali. Esso si sviluppa attraverso una specifica azione di formazione rivolta agli insegnanti del I ciclo e del primo biennio del II ciclo, che trova il suo naturale completamento nel triennio della secondaria di II grado. Il Piano prevede l'attivazione di strutture di coordinamento e di la realizzazione di Presidi territoriali. Il nostro Istituto, dopo essersi candidato, è stato scelto come Presidio Provinciale. L'iniziativa propone di formare una rete di scuole possibilmente di tipo verticale con il nostro Istituto come riferimento.

Accreditamento regionale

L'istituto dal 2006 è accreditato presso la Regione Lombardia per servizi di orientamento e formazione.

Scuola Associata UNESCO-Italia

L'Istituto dall'anno scolastico 2011-2012 è inserito nella lista "Scuole Associate UNESCO-Italia" per aver sviluppato le tematiche UNESCO, con particolare riferimento alla Educazione allo sviluppo sostenibile, con il progetto "Ecoscuole in rete" attivo da diversi anni scolastici. Il riconoscimento viene rinnovato ogni anno a fronte di nuove e concrete azioni atte a sviluppare una coscienza sostenibile.