

Verbale n. 72-302 del Collegio Docenti del 8 maggio 2015

Oggi, venerdì 8 maggio 2015, alle ore 15,00, si riunisce in Aula Magna il Collegio Docenti dell'Istituto A. Volta in adunanza plenaria per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Adozione libri di testo;
3. Deroghe alla frequenza ai fini della validità dell'anno scolastico;
4. Rendicontazione attività di recupero intermedie;
5. Rendicontazione viaggi d'istruzione;
6. Criteri di conduzione degli scrutini finali;
7. Esiti dei questionari sull'orario scolastico
8. Registro elettronico
9. Valutazione degli alunni stranieri neo arrivati
10. Progetto Europeo SNAP e comunicazioni relative ad altri progetti
11. Comunicazioni della Dirigenza

Presiede il collegio il Dirigente Scolastico Arch. Franca Bottaro, svolge funzioni di segretario la prof. Alma Calatroni.

Accertata la presenza del numero legale dei docenti (assenti: Albertini, Bertocchi, Boveri M., Carnevale, Carone, Citta, Diceglie, Gariboldi, Iazzi, Lanfranchi, Milani, Molinari, Montani, Pregnotato, Reguzzi, Rovati S., Sfrecola, Soltini, Tatulli entrerà alle 16,00, Verbene), il collegio inizia i lavori.

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;

Il collegio approva all'unanimità il verbale della seduta precedente.

2. Adozione libri di testo;

La Preside richiama la nota ministeriale sulla adozione dei libri di testo puntando l'attenzione sulla abolizione del vincolo sessennale per le nuove adozioni.

Passa ora in rassegna le nuove adozioni proposte ed i docenti interessati intervengono per chiarire le singole situazioni. Non essendo ancora stato pubblicato l'ammontare del tetto di spesa, ci si è attenuti sia per il liceo che per il corso CAT a quello dello scorso anno che viene rispettato.

Per quanto riguarda i quattro diversi indirizzi delle classi terze liceo, si è verificato che il tetto di spesa si discosta molto poco da sezione a sezione.

I testi consigliati possono essere esclusivamente monografici o di approfondimento di una disciplina. Per i corsi serali, i testi sono tutti consigliati.

Il Dirigente raccomanda i docenti ad un più puntuale controllo dei tabulati riepilogativi predisposti dalla Segreteria ed esposti da giorni nelle sale insegnanti, al fine di rilevare eventuali errori materiali.

Il collegio approva le nuove adozioni.

3. Deroghe alla frequenza ai fini della validità dell'anno scolastico;

Si confermano le deroghe già approvate dal collegio docenti del 12 maggio 2011, verbale n. 52-282, da quello del 14 maggio 2013 n. 62-292 e del 8 maggio 2014 n. 67-297; pertanto la casistica è la seguente:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- terapie e/o cure programmate;
- donazioni di sangue;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. Legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987);
- Periodi di studio all'estero, inferiori all'anno scolastico o con esso non coincidenti;
- Per alunni stranieri: necessità di risiedere nel paese d'origine al fine di ottenere i documenti necessari per regolarizzare la propria posizione in Italia;
- Periodi di allontanamento dalle lezioni per motivi disciplinari;
- situazioni psicologiche e famigliari di particolare gravità, oggettive e documentabili.

La deroga dovrà essere severamente valutata dai competenti consigli di classe, al fine di non creare un'artificiosa dilatazione delle cause di derogabilità, pervenendo ad una sostanziale vanificazione dei limiti al tetto di assenze.

Nonostante sia stata data lettura della frase sopra riportata, il Prof. Gatti domanda se sia un automatismo concedere la deroga; a suo parere la deroga deve essere concessa solo a fronte di un continuato periodo di assenza per grave malattia.

Il Dirigente ribadisce che le motivazioni valide possono essere di varia natura come si evince dall'elenco; esistono inoltre malattie che impediscono la frequenza, ma in modo saltuario e non per lunghi periodi continuativi –per i quali, peraltro, la scuola potrebbe attivare l'istruzione domiciliare- e comunque ribadisce che il Consiglio di Classe deve attentamente valutare i singoli casi.

Esaurita la discussione, il collegio approva i criteri di deroga.

4. Rendicontazione attività di recupero intermedie;

La Preside dà conto dei corsi di recupero erogati (matematica e inglese per il liceo e per il primo biennio CAT, topografia per il secondo biennio e quinte CAT), proiettando una *slide*.

Per quanto riguarda la rendicontazione che è stata effettuata attraverso la consultazione dei verbali dei Consigli di classe di marzo e di aprile, essa è ancora decisamente incompleta e quindi poco significativa a causa di alcune criticità che vengono qui riassunte:

- Alcuni verbali non sono ancora stati consegnati, nonostante il sollecito e quindi i dati non possono essere rilevati
- In alcuni verbali non c'è corrispondenza tra il numero di insufficienti del primo quadrimestre e il numero di alunni con recupero
- A volte è scritto "debito parzialmente superato" ma tale caso non è previsto
- In alcuni casi, seppur pochi, anche nel verbale di aprile c'è scritto che i debiti intermedi sono ancora "in sospeso", quando invece nel POF è scritto:

"Il recupero intermedio si svolgerà nel periodo successivo agli scrutini del 1° quadrimestre e si concluderà in tempo utile per la verbalizzazione degli esiti delle prove di verifica nei consigli di classe di aprile".

Il Prof. Gatti, vedendo proiettato il proprio nominativo in corrispondenza del corso di Topografia che ha tenuto, si risente poiché ad una prima lettura sembra lo si possa ritenere responsabile delle difficoltà nella rendicontazione, mentre la Preside ha più volte ribadito che il nome del docente responsabile del corso è stato inserito nella slide per completezza di informazione ma l'appunto è da rivolgere in alcuni casi al docente della disciplina da recuperare, in altri al Consiglio di classe o al Coordinatore e al verbalizzatore.

Il Prof. Giaveri sposta l'attenzione sul fatto che diversi alunni, in particolare della sua classe, non hanno partecipato al corso di recupero di Topografia; è questa una opportunità di recupero mancata e chiede che gli alunni debbano giustificare come per una normale assenza.

Tornando alle difficoltà di rendicontazione, la Dirigente annuncia che, tra le proposte di miglioramento organizzativo, il prossimo anno scolastico verrà fornita una tabella riassuntiva da compilare con l'esito dei recuperi intermedi per tutte le classi.

5. Rendicontazione viaggi d'istruzione;

Attraverso la proiezione delle slide, la Dirigente Scolastica illustra la rendicontazione dei viaggi e delle uscite didattiche compiuti dagli alunni sia del liceo che del corso C.A.T.

Nel complesso il bilancio in termini di grado di soddisfazione di tutti i partecipanti e degli organizzatori è positivo.

Per quanto riguarda gli aspetti organizzativi, nel presente anno scolastico si è proceduto ad una più precisa regolamentazione della procedura ed altre migliorie verranno apportate nel prossimo anno, fermo restando che sarà obbligo il rispetto delle scadenze e che

nell'ultimo mese di scuola non è possibile effettuare uscite neppure di un giorno, salvo eccezioni motivate.

Il Dirigente propone al Collegio di suggerire un ventaglio di scelte di mete distinte tra primo biennio, secondo e classi quinte; tali proposte verranno visionate nel prossimo Collegio di giugno e validate dal Consiglio d'Istituto.

Il Prof. Tacchella interviene dicendo che il problema non è tanto quello delle mete bensì degli accompagnatori che devono dare dall'inizio la loro disponibilità e seguire tutte le fasi organizzative. Chiede inoltre che venga posticipata la data di scadenza per la presentazione del modulo di richiesta.

La Prof.ssa Storti fa notare che ci sono uscite che non possono rispettare i tempi previsti per i viaggi che si svolgono da marzo in poi; fa infatti riferimento alla Biennale di Venezia, dove si andrà nei mesi di settembre-ottobre che dovrebbe essere organizzata entro la fine del presente anno scolastico; il Prof. Rovati si unisce osservando che altrettanto dicasi per la visita all'Expo 2015. Sicuramente queste uscite, dice la D.S., andranno organizzate in questo periodo.

6. Criteri di conduzione degli scrutini finali;

Si fa riferimento ai criteri approvati nel collegio docenti del 12 maggio 2011 n. 52-282, che s'intendono riproposti all'approvazione del Collegio. Gli scrutini finali verranno condotti, in alcuni casi, in parallelo tra classi del liceo e del corso CAT; dove non sarà possibile la presenza del Dirigente, presiederà il coordinatore di classe. Per dare uniformità al lavoro dei consigli, saranno comunque a disposizione le collaboratrici della Dirigenza e, in caso di situazioni difficoltose, si invitano i docenti a porre il problema alla Dirigenza anche precedentemente agli scrutini.

Si ricorda ai docenti il rispetto del "congruo numero di valutazioni", secondo quanto stabilito nelle riunioni di dipartimento e la puntuale registrazione di tutti i voti sui libretti personali degli alunni per favorire la trasparenza nella comunicazione con le famiglie.

Particolare attenzione dovrà essere posta ai casi di alunni con DSA, come ormai è prassi consolidata nell'Istituto. Nella valutazione ci si dovrà attenere a quanto dichiarato nel PDP. A conclusione dell'anno scolastico dovrà essere compilato il Piano Annuale dell'Inclusività P.A.I. dove andranno evidenziati anche i casi nella categoria degli "svantaggi" che la Dirigenza dichiara essere delicati da trattare, specie quelli con disagi socio-economici. Al fine della compilazione del P.A.I., viene proiettata una *slide* (allegato n. 2) di un format che servirà per effettuare un sondaggio presso ciascun Consiglio di Classe.

La Prof.ssa Sangiorgi interviene dicendo che per i BES della categoria n.3 si sta comunque procedendo; in particolare cita il caso di un alunno adottato per il quale il Consiglio di Classe si è attivato egregiamente. La responsabile del gruppo BES invita tutti i Consigli di Classe a segnalare altri eventuali casi.

Per quanto riguarda i corsi serali, vengono confermati i criteri preambolo alla conduzione degli scrutini approvati nel Collegio Docenti del 8 maggio 2014, verbale n. 67-297 che vengono qui riportati:

COMPLETAMENTO DI UNA SINGOLA DISCIPLINA (ex debito parziale): si applica alle materie in cui lo studente non ha superato o non ha svolto uno o più moduli (non oltre la metà) di quelli previsti.

I moduli mancanti verranno indicati con precisione (specificando il titolo) nel verbale e saranno verificati nel corso dell'anno scolastico successivo. Qualora lo studente non superi tali moduli, questa lacuna costituirà un elemento negativo nella valutazione finale dell'anno successivo.

Il completamento si può applicare a non più della metà delle materie dell'anno e nell'assegnazione dei completamenti il Consiglio di Classe valuterà la possibilità dell'alunno di seguire proficuamente il programma dell'anno successivo.

La presenza dei completamenti comporta l'assegnazione del credito scolastico minimo della fascia di appartenenza per le classi del triennio.

AIUTO IN UNA SINGOLA DISCIPLINA (ex debito totale): si applica alle materie in cui lo studente non ha superato alcun modulo oppure non ha superato un numero superiore alla metà di quelli previsti.

Anche in questo caso i moduli mancanti verranno indicati con precisione (specificando il titolo) nel verbale e saranno verificati nel corso dell'anno scolastico successivo. Qualora lo studente non superi tali moduli, questa lacuna costituirà un elemento negativo nella valutazione finale dell'anno successivo.

L'aiuto si può applicare a non più di due materie.

La presenza di aiuti comporta l'assegnazione del credito scolastico minimo della fascia di appartenenza per le classi del triennio.

*Per il **superamento dell'anno scolastico**, in conclusione il Consiglio di classe, pur considerando la situazione lavorativa e/o familiare dell'allievo, deve essere concorde nel formulare un giudizio globalmente positivo circa l'inserimento proficuo nella classe successiva.*

ASSEGNAZIONE DEL VOTO NELLE SINGOLE MATERIE

- *Tutti i moduli superati: media dei voti*
- *Uno o più moduli non superati: il docente, tenendo conto di tali lacune, attribuirà un voto di media, eventualmente arrotondando per difetto.*
- *Nelle materie in cui si applica l'aiuto, la valutazione è pari a 6/10.*

CREDITI

In caso di non ammissione alla classe successiva, devono essere verbalizzati gli eventuali crediti acquisiti dagli studenti durante l'anno scolastico (sempre specificando il titolo).

Il collegio approva i criteri di conduzione degli scrutini finali.

7. Esiti dei questionari sull'orario scolastico

Nello scorso mese di aprile la quasi totalità degli alunni e vari genitori hanno compilato un questionario on line relativo all'orario per il prossimo anno scolastico; a tal proposito il Dirigente coglie l'occasione per ringraziare tutti coloro –docenti e alunni dello staff per la sede centrale- che si sono prodigati per organizzare i turni delle classi in aula computer per la compilazione.

Tutti i questionari, salvo una eccezione, sono stati compilati con attenzione e serietà e nelle risposte aperte sono stati forniti diversi suggerimenti che sicuramente verranno tenuti in considerazione.

Per le risposte “chiuse” si rimanda all'allegato n. 3 al presente verbale e comunque il dato più rilevante è che alunni e genitori sono favorevoli all'orario su cinque giorni settimanali (sabato a casa) per l'84,6% degli intervistati.

Un rapido sondaggio tra i docenti verrà effettuato nel prossimo Collegio, fermo restando che anche nel collegio del 9 gennaio u.s. la maggior parte dei docenti si esprime a favore della “settimana corta”.

8. Registro elettronico

Da settembre entrerà in vigore l'utilizzo del registro elettronico. Da tempo è iniziata la sperimentazione ed alcuni docenti stanno utilizzando il tablet messo a disposizione dalla scuola. Si consigliano tutti i colleghi di fare alcune prove per evitare di trovarsi in difficoltà a settembre.

L'utilizzo del programma Argo è semplice e duttile, la rete wireless è stata installata ormai in tutte le zone della sede centrale e si stanno distribuendo le pw a tutti i docenti a cominciare da coloro che hanno il tablet in comodato d'uso.

Per la succursale, dove non è installare la rete wifi, si sta studiando una soluzione percorribile.

La Prof.ssa Gallotti domanda quale strumento verrà messo a disposizione e con quali modalità; il Prof. Rovati risponde che verrà fornito almeno un tablet per classe ma all'inizio dell'anno, verificati:

- l'organico esistente,
- il numero di tablet a disposizione
- il numero di strumenti personali dei docenti,

si verificherà la possibilità di fornire un tablet per ogni docente.

La Prof.ssa Gallotti porta l'esempio di un altro Istituto nel quale esiste un computer d'aula; la Dirigente però ricorda che il Volta ha a disposizione i tablet del progetto “Generazione web” che possono e devono essere utilizzati senza ulteriore spesa per la scuola.

La Preside afferma di essere ben consapevole che si creeranno difficoltà nel passaggio al registro elettronico, nonostante durante il presente anno scolastico siano state messe a punto le condizioni il più possibile idonee per l'utilizzo, ma ricorda che questa difficoltà, come tutte quelle che si manifestano nella gestione della scuola, si superano solo con la

collaborazione di tutti; in alcuni casi, al contrario, si registrano atteggiamenti o comportamenti che vanno nella direzione opposta rispetto alla risoluzione e alla semplificazione dei problemi. La D.S. richiama ad un maggior dialogo costruttivo tra tutti i componenti del Collegio.

9. Valutazione degli alunni stranieri neo arrivati

La Dirigente richiama i criteri di valutazione per gli alunni stranieri neo-arrivati sulla base della normativa vigente e delle Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri - luglio 2014; tali criteri vengono qui riportati per completezza di informazione:

1. Gli alunni stranieri che hanno acquisito una competenza minima della lingua italiana possono seguire il Piano studi della classe con eventuali semplificazioni di contenuti e/o metodologie, pertanto verranno valutati con gli stessi criteri degli alunni della classe.
2. Per gli alunni stranieri che non sono in grado di seguire la programmazione di classe si deve elaborare un piano di studi personalizzato, anche di durata biennale, nel quale siano indicati gli obiettivi di apprendimento che saranno sviluppati e le relative metodologie didattiche per la semplificazione dei contenuti/testi;
3. L'alunno deve essere valutato nelle discipline previste nel suo piano di studi personalizzato;
4. Il giudizio finale sarà espresso in relazione agli obiettivi del PSP dell'alunno. I giudizi esprimibili nel documento di valutazione sono gli stessi previsti per gli altri alunni.
5. Si potrebbe prevedere, come in altri paesi europei, la possibilità di sospendere la valutazione certificativa (di passaggio da una classe all'altra) per un biennio in determinate condizioni e sulla base di apposita delibera del Collegio Docenti.

La Dirigente chiede che il Collegio si esprima sulla sospensione del giudizio per un biennio degli alunni arrivati in Italia nel corrente anno scolastico.

Il Prof. Crevani, sostenuto dal Prof. Gatti, afferma che gli sembra assurdo sospendere il giudizio per alunni di seconda CAT e quindi ammetterli alla terza con la frequenza a materie professionalizzanti quando non avranno raggiunto gli obiettivi delle discipline terminali della seconda. Bisognerebbe fare un colloquio d'ingresso.

La Preside sostiene che semplicemente si sta applicando la norma e si troverà la soluzione per supportare questi alunni nel corso del prossimo anno; del resto anche nel corso del presente anno scolastico gli alunni hanno frequentato il corso di alfabetizzazione e in quasi tutti i casi si tratta di alunni molto volenterosi di apprendere.

Interviene ora la Prof.ssa Leone che si occupa, esternamente alla scuola, della fase di accoglienza dei ragazzi stranieri ricordando che, se costoro hanno il numero di anni di scolarizzazione previsti, *devono* essere accolti dalla scuola (potrebbero essere indirizzati presso altro Istituto se non fossimo in grado di accoglierli per i numeri elevati, ma non è questo il nostro caso) e alla scuola è richiesto il rispetto della normativa come è stata sopra sintetizzata. Le evidenti difficoltà che si incontrano vengono

colmate con i corsi di alfabetizzazione dentro e fuori la scuola e fornendo agli allievi più tempo per il raggiungimento degli obiettivi.

Il Collegio approva la sospensione del giudizio per un biennio degli alunni neo arrivati in Italia.

10. Progetto Europeo SNAP e comunicazioni relative ad altri progetti

La Preside comunica di aver presentato un progetto europeo SNAP sull'autobiografia linguistica secondo i parametri previsti dal collegio e con la partnership di vari soggetti stranieri e italiani; su richiesta del prof. Astori, la Preside illustra brevemente gli obiettivi del progetto. Il Collegio all'unanimità approva la partecipazione al progetto stesso.

La DS illustra poi i seguenti progetti in via di conclusione:

- progetto Comenius Regio sul cinema giunto con successo alla conclusione della seconda annualità
- manifestazione Scienza e Arte Under 18 appena concluso (la Preside ringrazia i docenti che hanno contribuito alla buona riuscita)
- scuole in scena (la conclusione sarà il 12 maggio al Teatro Fraschini)
- due corsi di formazione rivolti agli iscritti al Collegio Geometri sui materiali da costruzione che verranno realizzati a breve
- Progetto F.I.A.B.A. riguardante le barriere architettoniche per il quale alcuni alunni parteciperanno a Roma a giugno all'evento conclusivo.

I seguenti invece sono progetti a cui si intende partecipare:

- Progetto Avanguardie educative relativamente al Debate che è un metodo pedagogico e formativo che sviluppa la capacità di argomentare e di affinare competenze trasversali; sempre relativamente alle tematiche delle Avanguardie Educative, si prenderà in considerazione la tematica dei "bocciati con crediti" sulla falsariga della metodologia dei corsi serali
- progetti PON – Fondi strutturali Europei (per ora sono disponibili solo le linee guida, i bandi usciranno in seguito)
- progetto proposto dal Comune di Pavia sulle differenze di genere e la lotta contro la violenza.

11. Comunicazioni della Dirigenza

Vengono riportate alcune comunicazioni di varia natura.

La Preside richiama ancora una volta alla lettura delle circolari e all'apposizione della firma per presa visione, anche se qualche docente legge le comunicazioni sul sito. Più di una volta infatti si sono verificate situazioni in cui il docente dichiara di non essere a conoscenza di un determinato impegno a causa della mancata lettura della circolare inerente al caso.

La Dirigente ricorda che nel documento delle classi quinte in vista dell'Esame di Stato è assolutamente vietato includere dati riservati relativi a singoli allievi e invita i docenti ad attenersi scrupolosamente a ciò.

La D.S. segnala con disappunto la situazione creatasi nei corsi serali in cui alcuni docenti effettuano un eccessivo numero di assenze, spesso sistematiche, che nuocciono alla continuità didattica e quindi alla motivazione della delicata utenza. I diretti interessati verranno convocati in Presidenza.

Per quanto riguarda l'ora di geografia nelle classi seconde CAT, si stanno prendendo in esame alcune soluzioni organizzative; delle quattro classi seconde con un'ora di geografia ciascuna, due ore verranno svolte dalla docente di scienze, due dai docenti di lettere.

Le ore relative alle classi presso la Casa circondariale - una di Amministrazione, Finanza e Marketing e una di CAT, quest'ultima novità del prossimo anno scolastico – sono state conteggiate nell'organico di diritto, a differenza rispetto al passato in cui venivano attribuite nell'organico di fatto.

Nulla più avendo da discutere la seduta è sciolta alle ore 17.00.

IL SEGRETARIO DEL COLLEGIO
Prof. Alma Calatroni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Arch. Franca Bottaro

Allegato n. 1

RIEPILOGO N. DOCENTI IMPEGNATI PER CORSI DI RECUPERO – IDEI I° QUAD.

a.s. 2014/2015 (Febbraio/Marzo)

LICEO

MATERIA	DOCENTE	ORE	TOTALE	N. CORSI
INGLESE	Prof.ssa BASSI Silvia	4 h e 30'	9 h	2
INGLESE	Prof.ssa BABUSCIO Raffaella	4 h e 30'	4 h e 30'	1
INGLESE	Prof.ssa MAGA Laura	4 h e 30'	4 h e 30'	1
MATEMATICA	Prof.ssa BAILO Carla	4 h e 30'	4 h e 30'	1
MATEMATICA	Prof.ssa Calvi Paola	4 h e 30'	4 h e 30'	1
MATEMATICA	Prof.ssa Riboni Elena	4 h e 30'	4 h e 30'	1
MATEMATICA	Prof.ssa GERACE Girolama	4 h e 30'	4 h e 30'	1
TOTALE ORE		36 ore		

CORSO CAT

MATERIA	DOCENTE	ORE	TOTALE	N. CORSI
INGLESE	Prof.ssa BRUSCHI M. ANTONIA	5 h e 15'	5 h e 15'	1
INGLESE	Prof.ssa SAVIO SILVIA	5 h e 15'	5 h e 15'	1
MATEMATICA	Prof. ARICO' ANTONIO	5 h e 15' + 5 h e 15'	10 h e 30'	2
MATEMATICA	Prof. NASCARDI LUCA	5 h e 15'	5 h e 15'	1
MATEMATICA	Prof.ssa OTTONELLO ROSA	5 h e 15'	5 h e 15'	1
TOPOGRAFIA	Prof. PORIELLI DOMENICO	5 h e 15'	5 h e 15'	1
TOPOGRAFIA	Prof. BISOTTO BRUNO	5 h e 15' + 5 h e 15'	10 h e 30'	2
TOPOGRAFIA	Prof. GATTI PIERO CARLO	5 h e 15' + 5 h e 15'	10 h e 30'	2
TOPOGRAFIA	Prof. RICCI CAMILLO	5 h e 15'	5 h e 15'	1
TOTALE ORE		63 ore		

RILEVAZIONE DEGLI ALUNNI CON BES

Per la compilazione del Piano Annuale Inclusività (PAI)

DATA:

CLASSE

ALUNNI CON BES (indicare le prime due lettere del cognome e le prime due del nome):

1° CATEGORIA: DISABILI (L 104/1992): con certificazione

1. Minorati vista:

2. Minorati udito:

3. Psicofisici:

➤ NUMERO P.E.I. (L. 104/92): _____

2° CATEGORIA: DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI: con certificazione o diagnosi o relazione clinica

1. DSA:.....

2. ADHD:
.....

3. FUNZIONAMENTO COGNITIVO LIMITE:
.....

4. ALTRI DISTURBI EVOLUTIVI:

➤ NUMERO PDP (L 170/2010): _____

3° CATEGORIA: SVANTAGGIO: anche in assenza di certificazione (Direttiva Min. 7/12/2012):
"elementi oggettivi, per esempio segnalazione degli operatori dei servizi sociali"; "ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche" (CM 8/2013); riscontri di "difficoltà che si pongono oltre l'ordinaria difficoltà di apprendimento" (Direttiva Chiarimenti del 22/11/2013):

a. Svantaggio Socio-economico:

b. Svantaggio Linguistico e culturale-Nuovi Arrivati in Italia:

c. Motivi psicologici /sociali/relazionali:

d. Motivi fisici /biologici / fisiologici:

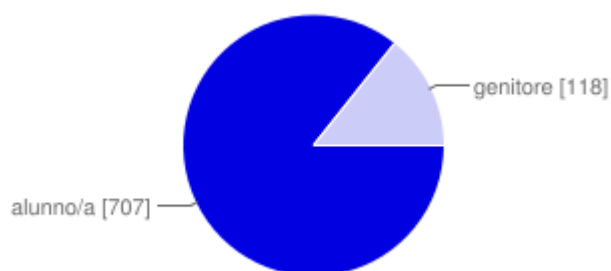
e. Altro:.....

➤ NUMERO ALUNNI con personalizzazione ma non PDP: _____

NUMERO PDP (Direttiva BES 2012); PEP (stranieri): _____

Allegato n. 3 ESITI DEL QUESTIONARIO SULL'ORARIO SCOLASTICO STUDENTI/GENITORI

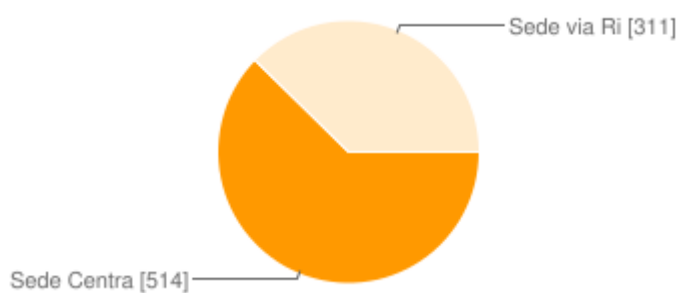
Categoria del compilatore



alunno/a 707 85.7%

genitore 118 14.3%

Sede Centrale o Sede Via Riviera



Sede Centrale 514 62.3%

Sede via Riviera 311 37.7%

Classe frequentata nel corrente anno scolastico

1 Liceo Artistico 168 20.4%

1 CAT 152 18.4%

2 Liceo Artistico 110 13.3%

2 CAT 104 12.6%

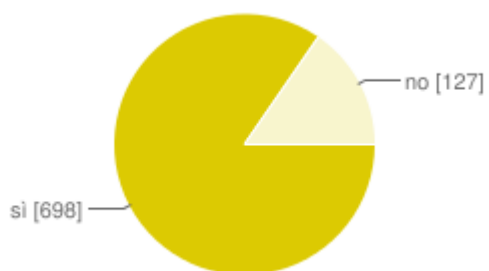
3 Liceo Artistico 80 9.7%

3 CAT 66 8%

4 Liceo Artistico 74 9%

4 CAT 71 8.6%

1. Sono favorevole all'orario che prevede il sabato libero



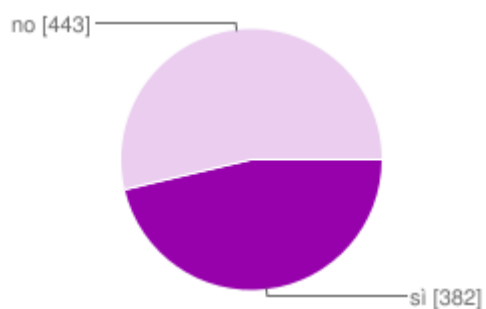
si 698 84.6%

no 127 15.4%

5. Mezzo trasporto. Vengo a scuola :

a piedi	22	2.7%
in treno	163	19.8%
in auto (accompagnato)	130	15.8%
in auto personale	46	5.6%
in bus extra urbano	325	39.4%
in bus urbano	139	16.8%

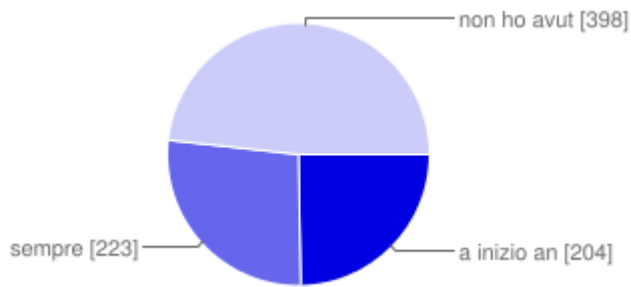
6. Ho avuto problemi con i trasporti pubblici a causa dell'orario



si 382 46.3%

no 443 53.7%

7. Quando hai avuto problemi con i trasporti pubblici a causa dell'orario?

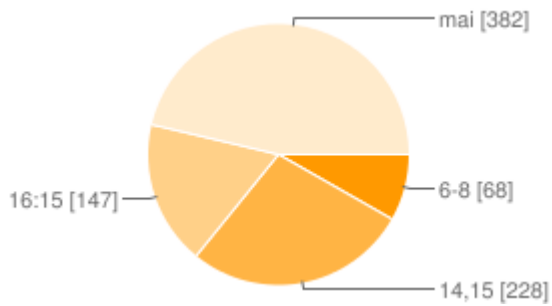


a inizio anno 204 24.7%

sempre 223 27%

non ho avuto problemi 398 48.2%

8. Soprattutto nella fascia oraria



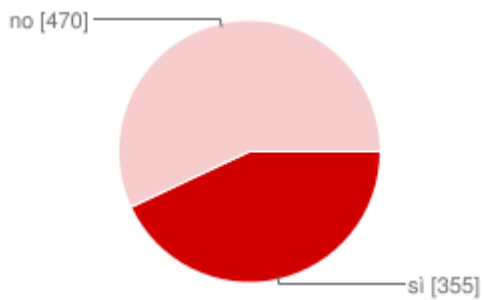
6-8 68 8.2%

14,15 228 27.6%

16:15 147 17.8%

mai 382 46.3%

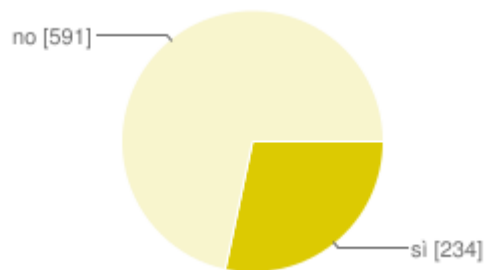
9. Sono favorevole ad anticipare ingresso alle ore 8:00



sì 355 43%

no 470 57%

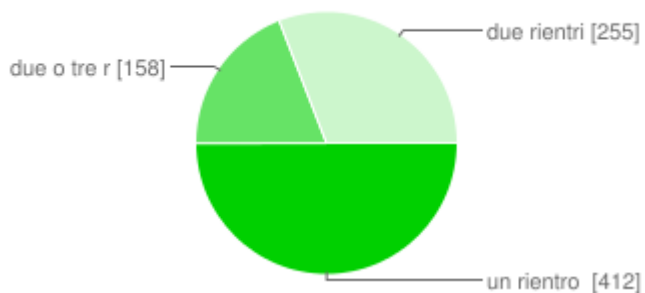
10. sono favorevole ad anticipare inizio anno scolastico



sì 234 28.4%

no 591 71.6%

11. Sono disposto a fare



un rientro pomeridiano CAT 412 49.9%

due o tre rientri pomeridiani (liceo) 158 19.2%

due rientri ed un rientro quadrimestrale (triennio liceo) 255 30.9%

Numero di risposte giornaliere

